

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE TOPLUMA DAYALI TIP EĞİTİMİ İÇİN BİR UYGULAMA: TOPLUMSAL TANI ÇALIŞMASI

Bülent KILIÇ, Reyhan UÇKU, Türkan GÜNAY,
Canan KAYNAK, Serap K. KONAKÇI, Pembe KESKİNOĞLU,
Yonca SÖNMEZ, Hatice GİRAY, Recı MESERİ,
Erol GÜRPINAR, Leyla S. ARSLAN

Dokuz Eylül ÜTF Halk Sağlığı AD

AMAÇLAR

1. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Dönem 4 öğrencilerine uygulatılan "toplumsal tanı" çalışmasının içeriğini tanıtmak.
2. Öğrenci geri bildirimlerini değerlendirmek.

Toplumsal tanı çalışması
Dönem 4 öğrencilerinin
içinde bulunduğu toplumu
tanıyabilmeleri amacıyla
ev gezileri yapmaları,
çevreyi gözlemeleri,
evde bebek izlemi yapmaları
ve **annelerle görüşmeleri**
yoluyla gerçekleştirilmiştir.

0-23 ay arası çocuk bulunan ev,
evdeki iç ve dış çevresel koşullar
(ısınma, su, atıklar, oda sayısı, vb),
beslenmeye ilişkin bilgiler,
ailenin temizlik tutumunu
(özellikle bebek dışkısı ve tuvalet)
sosyo-demografik özellikler
(meslek, gelir, sosyal güvence, göç
durumu vb)
fizik muaye

2 öğrenciye 1 ev,

El kantarı, mezura, termometre,

8-10 kişiden oluşan 4 grup,

Haftada bir yarım gün uygulama,

Uygulama sonrası 40 dakikalık
tartışma,

Halk Sağlığı Anabilim Dalı
öğretim elemanları gözetimi



Öğrencilere uygulama sırasında
yol göstermesi ve bazı soruları
yanıtlamaları amacıyla

25 sayfadan oluşan bir

öğrenci karnesi dağıtılmıştır.

Karnelerin hazırlanması sırasında

Glasgow Üniversitesi tarafından

hazırlanan "toplumsal tanı"

çalışmalarından ve eğitim
materyallerinden yararlanılmıştır

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BLOĞU
HALK SAĞLIĞI UYGULAMASI



HALK SAĞLIĞI ALAN ÇALIŞMASI İÇİN
DÖNEM IV HEKİM ADAYI KARNESİ

Hekim Adı Soyadı: Adı Soyadı:	
Öğrenci No:	
Dönem:	
Okul Adı:	
Halk Sağlığı Uygulama Tarihi:	
Çalışma Alanı (Öğrenim Alanı):	
Genel Notlar:	

Halk Sağlığı Anabilim Dalı: 4124001
İdari Sağlık Öğretmeni: 2302157

Uygulamanın Hedefleri:

- a. "Toplum" ve "Toplumsal Tanı" kavramlarını öğrenmek.
- b. Temel sağlık hizmetleri içinde çocuk sağlığının boyutlarını kavramak.
- c. Evde çocuk izlemi yapmak.
- d. Sağlık açısından çevre kavramını tartışmak.

Araştırma Bölgesi

İnönü Sağlık Ocağı bölgesi

Bölge gecekondulardan oluşmakta ve yaklaşık 11,000 nüfusu barındırmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yaklaşık 2 km mesafededir.











































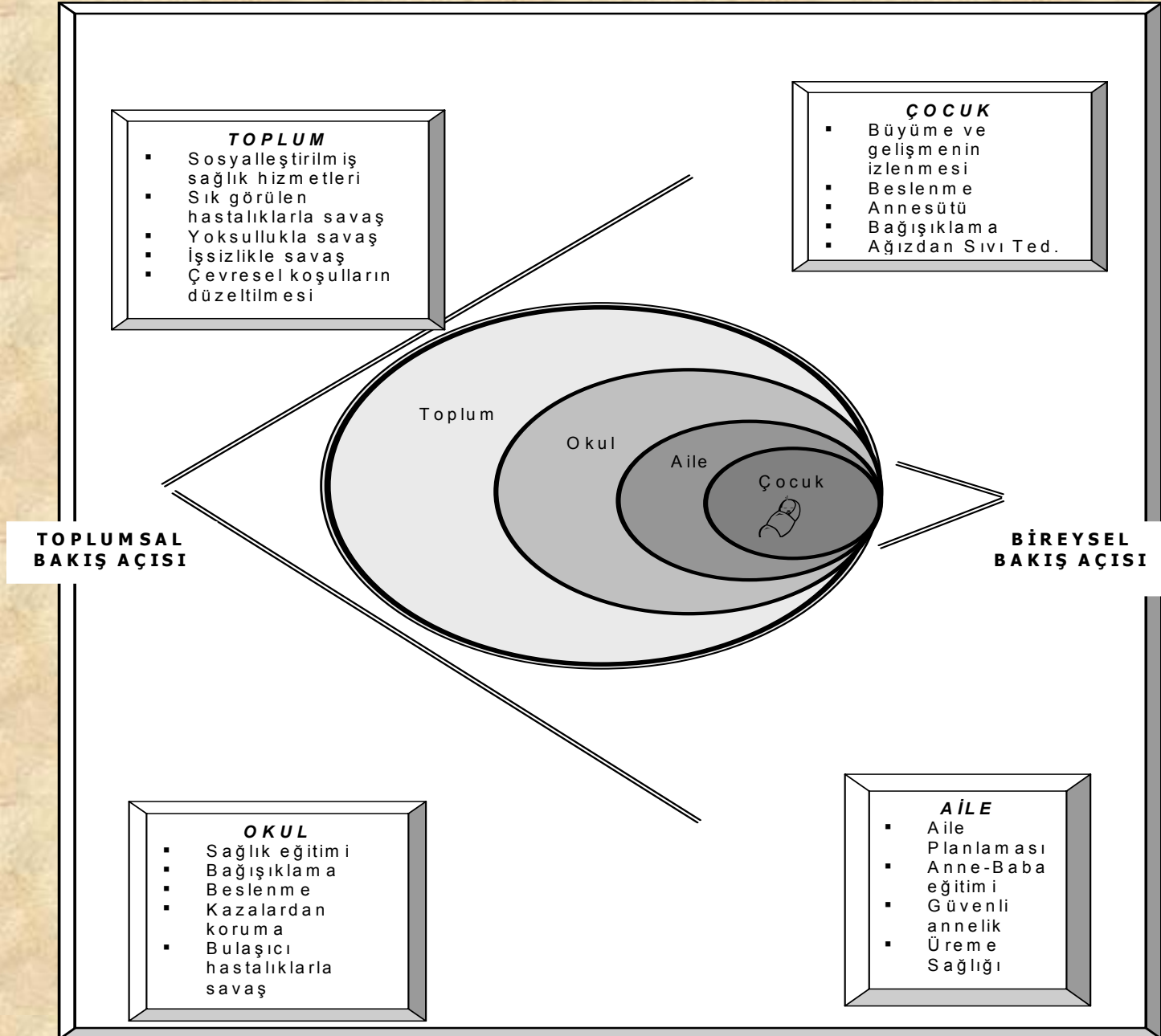
Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi

Evren: 2001/02, 2002/03 ve
2003/04 eğitim yıllarında
Dönem IV "Çocuk Sağlığı ve
Hastalıkları" bloğunda staj
yapan **335 öğrenci**
Ulaşılma Oranı: %92.8
(311 öğrenci)

Tablo 1: Öğrencilerin Toplumsal Tanı Çalışması ile İlgili Geri Bildirimleri

DEĞERLENDİRME KRİTERİ (n:311)	Çok İyi (%)	İyi (%)	Orta (%)	Kötü (%)	Çok Kötü (%)
Evde çocuk izlemi yapmak	61.0	26.8	9.0	2.6	0.6
Sosyal çevreyi gözlemek	60.3	23.9	13.5	1.6	0.6
Toplum ve çevreyi birlikte değerlendirmek	55.2	31.3	9.7	2.9	1.0
Temel sağlık hizmeti içinde çocuk sağlığının yeri	51.4	30.2	13.8	3.9	0.6
Toplumsal tanı çalışması yapmak	48.2	32.2	14.7	3.6	1.3
Sağlığa bütüncül yaklaşımı tartışmak	46.8	34.7	12.7	4.2	1.6
Sağlık kavramını tartışmak	46.6	30.9	15.6	5.5	1.3

ÇOCUK SAĞLIĞINDA BİREYSEL ve TOPLUMSAL BAKIŞ AÇILARI



SONUÇ:

Topluma Dayalı Tıp Eğitimi tıp öğrencisinin hem toplum içinde çalışmasını hem de toplumun önemli sağlık sorunlarını, sık görülen hastalıkları, korunma ve tedavi yöntemlerini iyi bilmesine dayanmaktadır.

Bu nedenle Topluma Dayalı Tıp Eğitimi son yıllarda giderek yaygınlaşmaktadır. Tıp eğitiminin ilk yıllarındaki **PDÖ** ağırlıklı eğitim sonraki yıllarda yerini **Topluma Dayalı Tıp Eğitimi** bırakmalıdır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesinde gerçekleştirilen "**toplumsal tanı**" çalışması Topluma Dayalı Tıp Eğitimi için bir ön adım sayılabilir.