



**D.E.Ü. TIP FAKÜLTESİNDE
ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİNİN
SAYISINI VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAYA YÖNELİK
UYGULAMALAR**

**Berna MUSAL, Sema ÖZAN, Yücel GÜRSEL,
Türkan GÜNAY, Oğuz DİCLE, Şebnem ÖZKAN**

**I. AKTİF EĞİTİM KURULTAYI
29-30 MAYIS 2004**

NEDEN ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ?

Düşünen, soru soran, araştıran, problemlere çözüm üreten ve çözümleri yaşama geçiren bir toplum istiyoruz.

Eğitim sistemimizle öğrencilerimize bu özellikleri kazandırmak istiyoruz.

Bu kadar çok şey beklediğimiz, bu kadar büyük sorumlulukların altından kalkacağına inandığımız öğrencilerimizin, eğitim programı içerisindeki pek çok etkinlik hakkında geribildirimlerini almak programlarımızın değerlendirilmesinde temel öneme sahiptir.



O HALDE

ÖĞRENCİLERİMİZ,

EĞİTİM PROGRAMLARIMIZIN

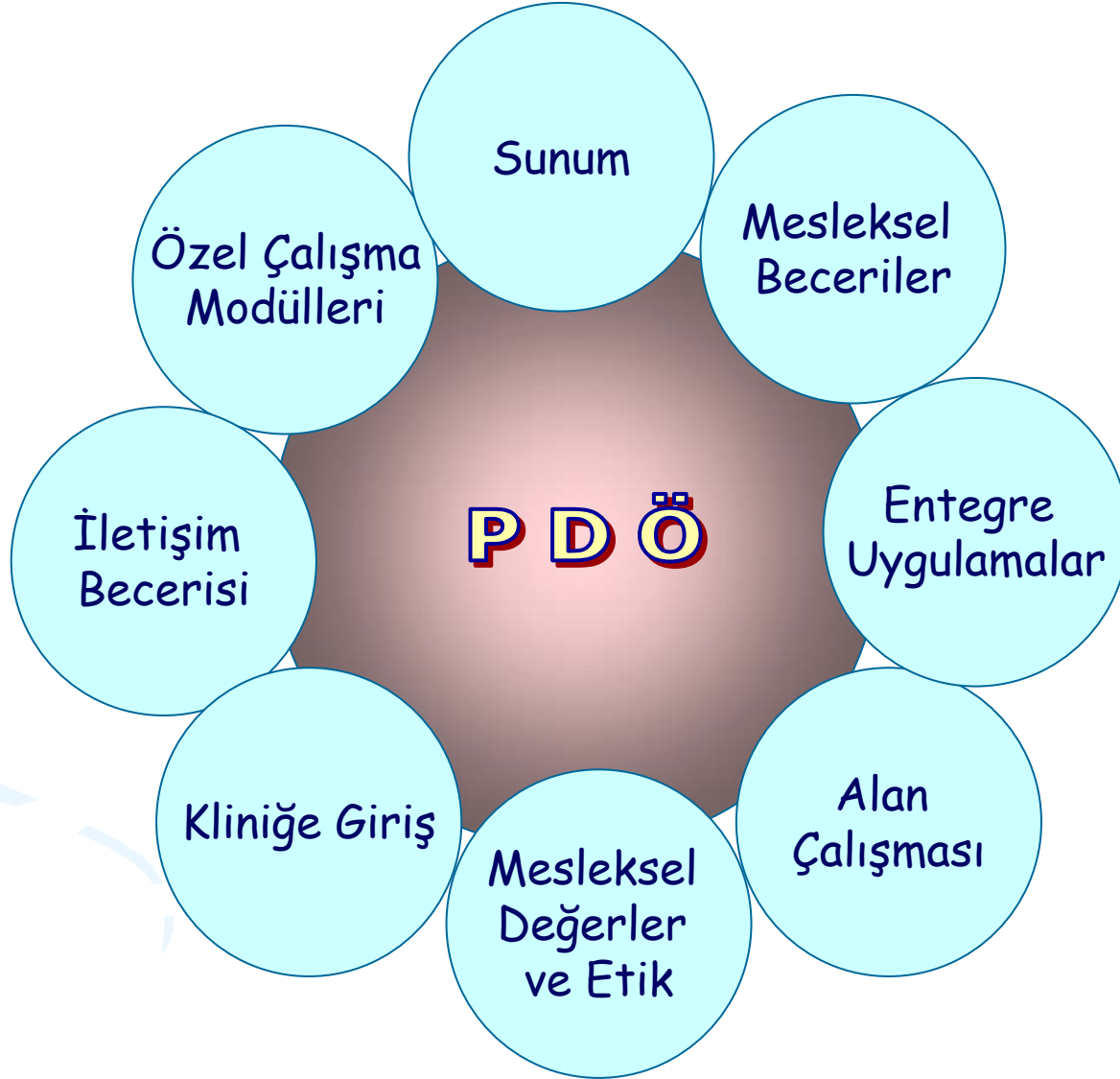
DEĞERLENDİRİLMESİNDE PAYDAŞLARIMIZDIR.

Bugüne dek yapılmış sayısız çalışma öğrencilerin güvenilir ve geçerli bilgi kaynakları olduğunu ortaya koymuştur.

Eğitim programında yer alan öğeler
Öğretim üyelerinin performansları
Öğrencilerin kendi öğrenmeleri ile ilgili görüşleri
Sosyal etkinlikler
Eğitim araç ve gereçleri
Eğitim ortamları
Öğretim üyelerinin yükseltme ve atamaları

Fakültemizde uygulanmakta olan 'Probleme Dayalı Öğrenim Programı' nın öğrenci merkezli felsefesi gereği, öğrenci görüşlerinin alınmasına büyük önem verilmektedir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE EĞİTİM SİSTEMİMİZ



PDÖ OTURUMLARI İLE İLGİLİ UYGULAMALAR

* Yazılı geribildirim

Her modül sonunda Eğitim Yönlendiricilerini;

Öğrenme sürecine katkısı

Eleştirel düşüncenin gelişimine katkısı

Bağımsız öğrenme becerilerinin gelişimine katkısı

Değerlendirme becerilerinin gelişimine katkısı

İletişim becerilerinin gelişimine katkısı

Motivasyonu/etkinliği

(Beşli Likert tipi ölçek ile)

PDÖ DIŞINDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ İÇİN

Zaman kullanımı

Hedeflerin tanımlanması

Açık ve anlaşılır anlatım

Eğitim araçlarının etkin kullanımı

Eđitcinin yaklaşımı/etkinliği

(Beđli Likert tipi ölçek ile)



*** Toplantılar**

Dönem kurulları;

**Akademik yıl içinde öğrencilerle en az üç kez
Sözel geribildirim ve önerilerin alınması**



*** Her akademik yıl sonunda survey tipi çalışma**

DEĐIŐIKLIK İHTİYACI

Yazılı geribildirimlerde sayıca düşme !!!

NELER YAPILDI ?

- *Öğrencilerle toplantılar
- *Eğitim kurullarında değerlendirme

YENİ UYGULAMA

PDÖ'deki sözlü ve yazılı geribildirim süreçleri korundu.

PDÖ oturumları dışındaki eğitim etkinliklerinde değişiklik;

- * Her modül sonunda etkinliklerin toplu olarak değerlendirilmesi
- * Yeni bir format
- * Optik okuyucu

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MODÜL SONU GERİBİLDİRİM FORMU(2004)

Açıklama: Modülle ilgili katıldığınız eğitim etkinliklerini:

Zaman kullanımı, hedeflerin tanımlanması, açık ve anlaşılır anlatım, eğitim gereçlerinin uygun şekilde kullanımı, eğiticilerin yaklaşımı, size sağladığı katkıları vb. gözönüne alarak; 1 ile 5 puan (1: en az, 5: en çok olacak şekilde) arasında değerlendiriniz.

Yanıt anahtarlarında; 1 puan:a, 2 puan:b, 3 puan:c, 4 puan:d, 5 puan:e olarak işaretleyiniz.

DÖNEM I, MODÜL 9

Soru no	Değerlendirilen Etkinlikler	Değerlendirilen Etkinliklere İlişkin Belirtmek İstedığınız Görüşler
1	Sunum (Ülker SÖNMEZ-Kalp kasının histolojik yapısı)	
2	Sunum (Giray YALAZ-Kalp periyodu)	
3	Sunum (Tunç ALKIN-Kişilik yapıları)	
4	Sunum (Banu ÖNVURAL-Kalp kası enerji metabolizması)	
5	Sunum (Canan ÇOKER-Kolesterol, TG ve fosfolipidlere genel bakış)	
6	Sunum (Gül ERGÖR-Sigara)	
7	Mesleki değerler ve etik (Zuhal OKUYAN-Güncel etik sorunları tartışabilme)	

8	Mesleksel beceriler (Kan basıncı ölçümü, Kalp odakları (Nabızlar tekrar))	
9	Uygulama 1 (Kalp ve kalbi besleyen damarların gros ve radyolojik anatomisi)	
10	Uygulama 2 (Kalp sesleri)	
11	Kliniğe Giriş (Hasta perspektifi I)	
12	Alan çalışması- Sunum (Bülent Kılıç-Sağlık mevzuatı)	
13	Modül Tartışma oturumu	
14	Senaryonun merak uyandırma düzeyi	
15	Senaryonun öğrenmeye katkısı	
16	Modülün genel olarak değerlendirilmesi	

GERİBİLDİRİM ALMA VE VERME KONULU EĞİTİM

Dönem I Temel İletişim Becerileri Programı içerisinde,
"Etkin geri bildirim alma ve verme" konulu uygulama

- Küçük grup çalışmaları ve destekleyici bir sunum
- 12-14 kişilik gruplar ve birer eğitici
- Isınma etkinliği
- Grup çalışması: Geri bildirim cümleleri listeleme:
Bir eğitici hakkında
PDÖ grubunda çalıştıkları bir arkadaşları hakkında
- İnteraktif sunum
- Grup çalışması: Geri bildirim cümlelerini yeniden gözden geçirme-tartışma
- Yazılı geribildirim alma