

BASIN DUYURUSU

Prof. Dr. Hakan Pekcanitez'in, Türkiye'deki Hukuk Fakülteleri arasında ilk kez Üniversitemiz Hukuk Fakültesi'nde uygulanmaya başlanacak ve diğer fakültelere de örnek olacak "**aktif eğitim**" programına ve diğer yeniliklere ilişkin olarak Rektör **Prof. Dr. Emin Alıcı**'nın da katıldığı basın toplantısındaki açıklaması:

"Hukuk Fakültelerinde de, diğer fakültelerdeki gibi devam mecburiyeti olmasına rağmen, öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle bu devam zorunluluğu sağlanamamakta idi. Bu nedenle fakülteyi kazandıktan sonra kayıt yaptıran bir öğrenci, fakülteye devam etmeden, derslere katılmadan, hatta hiç konuşmadan hukuk fakültesinden mezun olabilmektedir.

Dersler çoğu kez kalabalık sınıflarda, takrir usulü, yani, ders anlatmak ve bazı derslerde uygulamalı çalışmalar yapmak şeklinde yürütüldüğünden, öğrencinin derse ait herhangi bir kitap okumadan, araştırmadan, sorgulamadan ve tartışmadan mezun olması yine mümkündür.

Öğrenci, fakülte kütüphanesine hiç girmeden ve burada hiç araştırma yapmadan da mezun olabilmektedir.

Bütün bu gelişmeler derslere devam eden öğrenci sayısının son yıllarda azalmasına ve öğrencilerin derslere girmek yerine, fotokopicilerden bu ders notlarını satın alarak bir iki hafta önceden sınavlara hazırlanarak ve sonunda yüz tam not üzerinden elli alarak o dersten başarılı sayılmaktadır. Gittikçe artan şekilde fotokopiden yararlanarak sınavlarda başarılı olmaya çalışmak, kitap okumamak, sadece sınavda çıkabilecek soruları çalışarak, daha doğrusu cevaplarını ezberleyerek ve kısa sürede de bu bilgileri unutarak hukukçu olmak ve daha sonra da hakim ya da avukat olarak bu mesleği sürdürmek fakültemizde bu sorunun çözümünü tartışılmasını zorunlu hale getirdi.

Halbuki;

- ▶ Çağrı yakalayacak olan hukukçuların yetişmesi için bu sistemi değiştirmek zorunluluğumuz var.
- ▶ Aksi halde demokrasimizde yargıda ve insan haklarında olumlu bir değişikliği beklememek gerekir.
- ▶ Adalet madem ki mülkün, devletin temelidir, o halde adaletin bekçilerini yetiştirirken de özen göstermeliyiz, çağdaş eğitim yapabilmeliyiz.
- ▶ Bilgileri depolayan ayaklı kütüphaneler değil, bilgiye nasıl ulaşacağını bilen, sorgulayan tartışan ve çözüm üreten hukukçular yetiştirmeliyiz.
- ▶ Hukuk devleti, hukuku yapacak ve uygulayacak hukukçuların eseridir. Bu kişiler ne kadar çağdaş ve donanımlı yetişirse o kadar katkıda bulunabilirler.

Bu amaçlarla hukukta uzun süredir tartışılan fakat ülkemizde başka bir hukuk fakültesi tarafından uygulanmasına başlanılmayan aktif eğitime bu yıl alınacak öğrencilerle birlikte başlanılmasına önce Fakülte kurulumuzun, daha sonra da Üniversite senatomuzun 17.7.2001 tarihli oturumunda karar alındı.

Aktif öğretim araştırmaya ve düşünmeye yönelik çağdaş bir sistemdir. Öğretim üyesinin öğrencisi ile her safhada ilgilenme olanağı bulunduğu, tartışabildiği bir sistemdir. Bugün yapılan eğitimden farklı olarak aktif eğitimde öğrenci kendi araştırdığı bulunduğu ve tartıştığı bilgiyi unutmayacaktır, ezberlemeyecektir. Bu araştırma ve muhakeme daha sonra karşısına çıkacak olan problemleri de kolaylıkla çözüme olanağını verecektir.

Probleme dayalı öğrenim oturumları öğrencileri hukukun özü ve öz kuralları üzerinde eğitmektir. Diğer bir deyişle bu yöntem öğrencilere bir hukukçu nasıl düşünürü öğretir. Amaç kısa sürede unutulacak bilgileri anlatmak yerine hukuk bilgisini ustalığını vermektir. Teorik bilgiler yanında olaylarla çalışan kişi yargılama

yapabilme yeteneğini, karmaşık hale gelmiş olayı kısa ve öz olarak açıklama ve çözme gücünü kazanır. Hukukçu gibi düşünme bu yöntemin temelini oluşturur.

Hukuk öğrencisine düşünen, tartışan, sorgulayan olma vasfını verdiğimiz takdirde, hukuk etiği açısından da daha donanımlı, kişilikli ve çağı yakalamış öğrencilerin yetişeceğine inanmaktayız. Bu tür öğrenciler düşüncelerini açıklamaktan korkmaz, dış dünyaya açıktır, araştırmacıdır birey ve vatandaş olmanın bilincindedir.

Hukuk ezbere dayanan değil mantık ve muhakemeye dayanan bir bilimdir.

Bu amaçla mevcut öğretim planından ayrılarak öğrencilerin teorik derslerinde önemli bir azaltma yoluna gidildi. Şimdiye kadar sabah sekizbuçuktan akşam beş buçuğa kadar günde yedi veya sekiz saat ders yapılmakta idi. Yeni değişiklikle dersler 12.30'da sona erecek. Öğleden sonra ise bu yıl birinci sınıflardan başlayarak probleme dayalı öğrenme oturumları yapılacak. Bu oturumlar 15-20 kişilik küçük guruplardan oluşacak. Oturumlarda problemlerin öğrenciler tarafından tespiti, çözümünün kütüphanede araştırılması ve bir araya gelerek tartışılması amaçlanıyor. Böylelikle ezbere dayanan pasif bir eğitimden, araştırmaya, bizzat öğrenmeye dayanan bir eğitime geçiliyor.

Bu sistemde kütüphane çok önemli olduğundan, fakültemizin kütüphanesinin de yeterli hale getirilmesine çalışılmaktadır. Kütüphane hukuk fakültesi için olmazsa olmaz denilen bir ihtiyaç. Bu nedenle çağdaş bir kütüphane oluşturmaya çalışacağız.

Bu yıl Fakültemizde aktif eğitimin önemli bir yansıması olarak bir mahkeme salonu yaptırılmaktadır. Burada uygulamalı eğitim yapılacaktır. Öğrenciler önceden kendilerine verilen olaylara dayanan uyumsuzlukları hakim ve avukat olarak burada iddia edecek, savunacak ve karar verecektir.

Bu yıldan itibaren teorik derslerde yüzde yetmiş, probleme dayalı oturumlarda yüzde seksen devam zorunluluğu aranacaktır. Bu nedenle bu yıl Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk fakültesini tercih edecek olan öğrencilerin bu yenilikleri göz önünde tutması gerekecektir. Aktif eğitim çağdaş hukukçuların yetiştirilmesine yönelik bir eğitim sistemidir. Çağdaş eğitim almak isteyen öğrencileri önümüzdeki yıl fakültemize davet ediyorum. Amacımız daha iyi hukukçular yetiştirmektir. "