**KOORDİNATÖR ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ölçüt** | **Soru** | **Soru Metin** | **Puan** | **Eksiği Var** | **Kabul Edilebilir** | **İyi Yetişmiş** |
| Alanı Bilgisi | 1 | 1.1.1 Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme | 0.00 |  |  |  |
| 2 | 1.1.2 Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme | 0.00 |  |  |  |
| 3 | 1.1.3 Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme | 0.00 |  |  |  |
| 4 | 1.1.4 Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme | 0.00 |  |  |  |
| Alan Eğitimi Bilgisi | 5 | 1.2.1 Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme | 0.00 |  |  |  |
| 6 | 1.2.2 Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme | 0.00 |  |  |  |
| 7 | 1.2.3 Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme | 0.00 |  |  |  |
| 8 | 1.2.4 Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme | 0.00 |  |  |  |
| 9 | 1.2.5 Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme | 0.00 |  |  |  |
| Planlama | 10 | 2.1.1 Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme | 0.00 |  |  |  |
| 11 | 2.1.2 Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme | 0.00 |  |  |  |
| 12 | 2.1.3 Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme | 0.00 |  |  |  |
| 13 | 2.1.4 Uygun araç - gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme | 0.00 |  |  |  |
| 14 | 2.1.5 Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme | 0.00 |  |  |  |
| 15 | 2.1.6 Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme | 0.00 |  |  |  |
|  |  | **Toplam** |  |  |  |  |

**ÖĞRETMENLER İÇİN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ölçüt** | **Soru** | **Soru Metin** | **Puan** | **Eksiği Var** | **Kabul Edilebilir** | **İyi Yetişmiş** |
| Öğretim Süreci | 1 | 2.2.1 Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme | 0.00 |  |  |  |
| 2 | 2.2.2 Zamanı verimli kullanabilme | 0.00 |  |  |  |
| 3 | 2.2.3 Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme | 0.00 |  |  |  |
| 4 | 2.2.4 Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme | 0.00 |  |  |  |
| 5 | 2.2.5 Öğretim araç - gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme | 0.00 |  |  |  |
| 6 | 2.2.6 Özetleme ve uygun dönütler verebilme | 0.00 |  |  |  |
| 7 | 2.2.7 Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme | 0.00 |  |  |  |
| 8 | 2.2.8 Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme | 0.00 |  |  |  |
| Sınıf Yönetimi Ders Başında | 9 | 2.3.1 Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme | 0.00 |  |  |  |
| 10 | 2.3.2 Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme | 0.00 |  |  |  |
| Sınıf Yönetimi Ders Süresinde | 11 | 2.3.3 Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme | 0.00 |  |  |  |
| 12 | 2.3.4 Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme | 0.00 |  |  |  |
| 13 | 2.3.5 Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme | 0.00 |  |  |  |
| 14 | 2.3.6 Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme | 0.00 |  |  |  |
| Sınıf Yönetimi Ders Sonunda | 15 | 2.3.7 Dersi toparlayabilme | 0.00 |  |  |  |
| 16 | 2.3.8 Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme | 0.00 |  |  |  |
| 17 | 2.3.9 Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilirler | 0.00 |  |  |  |
| İletişim | 18 | 2.4.1 Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme | 0.00 |  |  |  |
| 19 | 2.4.2 Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme | 0.00 |  |  |  |
| 20 | 2.4.3 Konuyu uygun düşündürücü sorular sorabilme | 0.00 |  |  |  |
| 21 | 2.4.4 Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme | 0.00 |  |  |  |
| 22 | 2.4.5 Öğrencileri ilgiyle dinleyebilme | 0.00 |  |  |  |
| 23 | 2.4.6 Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme | 0.00 |  |  |  |
| Değerlendirme ve Kayıt Tutma | 24 | 3.1 Uygun değerlendirme materyali hazırlayabilirler | 0.00 |  |  |  |
| 25 | 3.2 Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme | 0.00 |  |  |  |
| 26 | 3.3 Öğrencilerin ürünlerini kısa sürede değerlendirme ve ilgililere bildirebilme | 0.00 |  |  |  |
| 27 | 3.4 Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutma | 0.00 |  |  |  |
| Diğer Mesleki Yeterlilikler | 28 | 4.1 Mesleği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin farkında olma | 0.00 |  |  |  |
| 29 | 4.2 Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma | 0.00 |  |  |  |
| 30 | 4.3 Okul etkinliklerine katılma | 0.00 |  |  |  |
| 31 | 4.4 Kişisel ve mesleki davranışları çevresine iyi örnek olma | 0.00 |  |  |  |