

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU**

ÖĞRETİM 2012-2013-GÜZ YARIYILI

Dersi Veren Birim: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD			Dersi Alan Birim: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD
Bölüm Adı: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD			Dersin Adı: Doğal Taşların Kültür Tarihi
Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans			Dersin Kodu: NBG 5002
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 13.04.2012			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Yrd. Doç. Dr. Ahmet UHRİ
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız) --			Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız) --
Haftalık Ders Saati: 2saat			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Yrd. Doç. Dr. Ahmet UHRİ
Teori 2	Uygulama -	Laboratuar -	Dersin Ulusal Kredisi: 2 kredi
			Dersin AKTS Kredisi: 7
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Öğrencinin üzerine çalışacağı konunun ya da materyalin geçmişini öğrenmesi, tarihi ve arkeolojik anlamda doğal taşların ve diğer materyallerin insanoğlunun tarihi gelişimi içinde ona ne gibi yararlar sağladığını anlatmak ve kültür tarihi açısından bu materyallerin önemini vurgulamak

Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.

En az 5 tane olmalıdır (Genellikle 5-8 arası) ve Bloom taksonomisine uygun olarak yazılmalıdır.

1. Arkeoloji ve doğal taşlar ile ilgili temel ilişki kavramları tanıyabilme
2. Arkeolojik araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme
3. Taş sanatında stil ve konu bakımından etkileşimlerin belirlenmesi
4. Tarihi dönemde kullanılan doğal taşları yapım dönemlerine göre ayırt edebilme.
5. Araştırma yaptığı konuyla ilgili bilgi ve deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Teorik ders + saha gezisi

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	10
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	■	50
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

VİZE (% 50) : ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4
SUNUM(%10) : ÖÇ5
FİNAL (%50) : ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none">1. Ana kaynak: Güvenç, B. 1979, İnsan ve Kültür, Remzi Ktbv., İstanbul.2. Mithen, S. 1999, Aklın Tarih Öncesi, Çev. İ.Kutluk, Dost.Yay. Ankara3. Uhri, A. 2003, Ateşin Kültür Tarihi, Dost Ktbv. Yay. Ankara4. Özet, A. 1998, Dipten Gelen Parıltı. Kültür Bak. Ankara5. Gürler, B. 2000, Tire Müzesi Cam Eserleri, Kültür Bak. Ankara6. Savaşçın. Y.-Ahan, A. 2003, Anadolu Süs Taşları, Ankara		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: ahmet.uhri@deu.edu.tr		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Kültür ve Uygarlık Kavramları Kültür ve Uygarlık kavramlarının tanımı, birbirinden farkı, birbiri yerine kullanılma nedenleri ve bu kavramların ideolojisi.	
2.	İnsan-Doğa İlişkisi ve insanın bilişsel gelişimi İnsanın doğada var olma savaşı, insan beyninin gelişimi, alet kullanan insanımsıdan, alet yapan insana geçiş sürecindeki bilişsel gelişim.	
3.	Tarihöncesinde taş alet yapımı ve kullanımı İnsanoğlunun gelişimi içinde kireçtaşı, çakmaktaşı, serpantin ve obsidiyenin kullanıldığı alanlar ve nedenleri. Alet yapımı örnekleri, taş alet çizimi.	
4.	Ateş, taş ve metal ilişkisi-I Ateşin kullanılmaya başlanması, bunun insanoğluna sağladığı fiziksel ve bilişsel yararlar, taş aletlerin yanı sıra metal aletler ve metalürjiye geçiş. Ocaklar, fırınlar ve bunların yapımında kullanılan malzemeler. İlkel toplumdaki, yerleşik yaşam ve kentleşmeye geçiş. Toplumsal işbölümü ve uzmanlık.	
5.	Ateş, taş ve metal ilişkisi-II Ateşin kullanılmaya başlanması, bunun insanoğluna sağladığı fiziksel ve bilişsel yararlar, taş aletlerin yanı sıra metal aletler ve metalürjiye geçiş. Ocaklar, fırınlar ve bunların yapımında kullanılan malzemeler. İlkel toplumdaki, yerleşik yaşam ve kentleşmeye geçiş. Toplumsal işbölümü ve uzmanlık.	

6.	İnsanlık tarihinde mermer ve kullanımı-I Mermer ve bunun arkeolojik yerleşimlerdeki örnekleri, antik mermer ocakları. İnsanlık tarihinde mermer ve kullanımı-II	
7.	Ara sınav	
8.	Ara sınav ve Antik Dönem Anadolu taş ocakları Taş malzemenin mimaride kullanımı için gereken taş ocaklarının yerleri, konumları, kapasiteleri ve buradan elde edilen taşın nitelikleri	
9.	Arkeolojide süs taşları-I Arkeolojik kazılarda ortaya çıkarılan süs taşlarının nitelikleri, cinsleri ve bir prestij nesnesi olarak süs taşlarının anlamı.	
10.	Arkeolojide süs taşları-II Arkeolojik kazılarda ortaya çıkarılan süs taşlarının nitelikleri, cinsleri ve bir prestij nesnesi olarak süs taşlarının anlamı.	
11.	Antik Dönemde cam ve cam eşya kullanımı-I Kuars, kuvarstan elde edilen cam, camın ilk kullanıldığı yerler, cam ustaları, camcılık -zanaatı ve bu zanaatın sanata dönüşmesi. Cam sanatı, antik dönem cam eserlerinin nitelikleri ve kullanım alanları	
12.	Antik Dönemde cam ve cam eşya kullanımı-II Kuars, kuvarstan elde edilen cam, camın ilk kullanıldığı yerler, cam ustaları, camcılık zanaatı ve bu zanaatın sanata dönüşmesi. Cam sanatı, antik dönem cam eserlerinin nitelikleri ve kullanım alanları.	
13.	Antik yerleşimlerde volkanik kayaların kullanımı Bazalt, granit, andezit gibi volkanik kayaların antik yerleşimlerde kullanım alanları ve bu alanların yerleşim şablonu içinde saptanması.	
14.	Tartışma Oturumu (sunum)	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	13	2	26
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	4	52
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	1	5	5
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			117
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			4,68