

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**DERS TANITIM FORMU**

**ÖĞRETİM 2012-2013-GÜZ YARIYILI**

<b>Dersi Veren Birim:</b> Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD	<b>Dersi Alan Birim:</b> Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD		
<b>Bölüm Adı:</b> Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD	<b>Dersin Adı:</b> Doğal Yapı Taşlarında Blok Üretimini Etkileyen Jeolojik Parametreler		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Yüksek Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> NBG 5004		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 13.04.2012	<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Bahadır YAVUZ		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> (Dersin kodunu yazınız) NBG 5004	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> (Dersin kodunu yazınız) NBG 5004		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3 saat	<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Bahadır YAVUZ		
Teori 3	Uygulama -	Laboratuar -	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3 kredi
			<b>Dersin AKTS Kredisi: 8</b>
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:**

Blok mermer kaynağı olarak bir taş bloğunun kullanılmasını etkileyen jeolojik parametreler. Bu parametrelerin mermer ocaklarındaki etkileri. Sahada taş tipine bağlı olarak değişen parametrelerin tayini, sınıflandırma, tanımlama uygulamaları. Bu parametrelerle bu ocaklardan alınabilecek blokların üretim planlaması, Ölçülerine karar verme ve verimlilik yüzdesi. Bozunma ve çözünmenin tanımı; çeşitleri, taş tiplerine bağlı olarak gelişim mekanizmaları; taşların materyal ve ağırlık özellikleri ve blok üretiminde bunların etkileri.

**Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.**

En az 5 tane olmalıdır (Genellikle 5-8 arası) ve Bloom taksonomisine uygun olarak yazılmalıdır.

1. Kayaç türlerine göre ticari blok verimliliği konusunda bilgi sahibi olmak
2. Mühendislik jeolojisi bilgisi temelinde ticari boyutta blok alınabilme analizlerini yapabilme
3. Kayaç türlerine göre blok verimliliğini etkileyen faktörleri yorumlayabilme
4. Mühendislik jeolojisinin doğal taş madenciliği uygulamalarındaki önemi hakkında farkındalık yaratmak.
5. Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanmak

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Teorik ders + ödev

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	35
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>	x	15
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	50
<b>Derse Katılım</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  
öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

VİZE (% 35) : ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4  
ÖDEV (%15) : ÖÇ2, ÖÇ5  
FİNAL (%50) : ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

- Referanslar: 1. Atabay, E., 2003: Tüfe ve Traverten. TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası yayını.
2. Erguvanlı, K., 1995, Mühendislik Jeolojisi Seç Yayın Dağıtım.
3. John A. And Dimes. G.F. 1990. Conservation of Building and Decerative Stone Volume 1-2. Newyork University, Conservation Center of the Institute of Fine Arts.
4. Robinson. A.D. and Williams.G.B.R., 1994 Rock Weathering and Landform Evalation. John Walley and Sons Ltd, England.
5. Simit.R.M. 1999. Stone: Building stone, rock fil] and armaurstone in construction. Geological Society Engineering Geology Special Publication No. 16.
6. Tahran. K., î 989. Mühendislik Jeolojisi Prensipleri. Karadeniz Teknik Üniversitesi Basımevi.
7. Ulusay. R., 1998. Uygulamalı Jeoteknik Bilgiler. TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Yayınlan,38
8. Yavuz.A.B., 2001. Muğla Yöresi Mermer Ocaklarında Blok Mermer Üretimini Etkileyen Jeolojik Parametreler. D.E.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezî (Yayımlanmamış).

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** bahadir.yavuz@deu.edu.tr

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1.</b>	Doğal yapı taşlarının blok kaynağı olarak kullanılan magmatik, metamorfik ve sedimanter kayaçların tanımlaması ve sınıflandırması.	
<b>2.</b>	Mermer pazarında blok üretiminin tartışılması. Üretim ve sektörel kriterlere göre kaya bloklarının sınıflandırılması.	
<b>3.</b>	Magmatik kayaçlarda blok üretimini etkileyen primer ve sekonder jeolojik parametreler.	
<b>4.</b>	Magmatik kayaçlarda blok üretimini etkileyen primer ve sekonder jeolojik parametreler.	

5.	Metamorfik kayalarda blok üretimini etkileyen primer ve sekonder jeolojik parametreler.	
6.	Metamorfik kayalarda blok üretimini etkileyen primer ve sekonder jeolojik parametreler.	
7.	I. Ara Sınav	
8.	Sedimanter kayalarda blok üretimini etkileyen primer ve sekonder jeolojik parametreler.	
9.	Sedimanter kayalarda blok üretimini etkileyen primer ve sekonder jeolojik parametreler.	
10.	Bir kayacın blok kaynağı olup olamayacağını anlamak için yapılan jeolojik çalışmalar, blok ölçüleri, kullanılan metotlar ve blok verimliliği.(1)	
11.	Bir kayacın blok kaynağı olup olamayacağını anlamak için yapılan jeolojik çalışmalar, blok ölçüleri, kullanılan metotlar ve blok verimliliği.(2)	
12.	Bir kayacın blok kaynağı olup olamayacağını anlamak için yapılan jeolojik çalışmalar, blok ölçüleri, kullanılan metotlar ve blok verimliliği.(3)	
13.	Dekompozisyonun belirlenmesi, kayacın gelişimiyle oluşan büyüme mekanizmaları, blok mermer üretim üzerinde kütle özelliklerinin etkisi(1)	
14.	Dekompozisyonun belirlenmesi, kayacın gelişimiyle oluşan büyüme mekanizmaları, blok mermer üretim üzerinde kütle özelliklerinin etkisi.(2)	

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İşyükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	13	3	39
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav vb.			

<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	5	65
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama	1	6	6
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			144
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>5,76</b>