

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU**

ÖĞRETİM 2012-2013-GÜZ YARIYILI

Dersi Veren Birim: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD			Dersi Alan Birim: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD
Bölüm Adı: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD			Dersin Adı: Colored Stone Grading System and Essentials
Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans			Dersin Kodu: NBG 5019
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 13.04.2012			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: İngilizce			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Murat HATİPOĞLU
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız) NBG 5019			Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız) NBG 5019
Haftalık Ders Saati: 2saat			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Murat HATİPOĞLU
Teori 2	Uygulama -	Laboratuar -	Dersin Ulusal Kredisi: 2 kredi
			Dersin AKTS Kredisi: 7
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Süstaşlarının neden oluştuğunun ve gemologların onları nasıl sınıflandırdığının öğrenilmesi. Pırlanta dışındaki renkli taşlar üzerinde çalışmalar yaparak, renk, berraklık, büyüklük ve kesim değerlendirmesinin öğrenilmesi. Standart süstaşı test aletlerini kullanarak süstaşı sertifikası hazırlanmasının öğrenilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.

En az 5 tane olmalıdır (Genellikle 5-8 arası) ve Bloom taksonomisine uygun olarak yazılmalıdır.

1. Süstaşlarında renklenme teorilerini kavrama.
2. Süs taşlarında rengi ayırma ve tanımlayabilme.
3. Renkli süs taşlarında saydamlık, inklüzyonları fark etme ve bir saydamlık değeri belirleme.
4. Süstaşları arasındaki özellik ve değer farklarının tayinini yapabilme.
5. Renkli bir taşı ayırt etmede kullanılan cihazlarla inceleme yapabilme becerisi kazanma.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Teorik ders + ödev

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	20
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	50
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

VİZE	% 30	(ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4,ÖÇ5)
ÖDEV	% 20	(ÖÇ 2, ÖÇ4)
FİNAL	% 50	(ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5)

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Yardımcı kaynak: Cornelius S. HURLBUT. Gemology.

Referanslar:

1. Murat HATİPOĞLU. Süstaşları.
2. Murat HATİPOĞLU. Kıymetli Renkli Süstaşları.
3. Murat HATİPOĞLU. Süstaşlarında Renklenme.

4. Kurt NASSAU. Gems Made by Man.		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: murat.hatipoglu@deu.edu.tr		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Süstaşı değerlendirme kriterleri (doğallık, renk, geçirgenlik, şeffaflık – safsızlık, büyüklük, üretim yerleri, kesim şekli). Saydam, yarı saydam ve opak süs taşlarının ayırt edilmesi.	
2.	Işık(tanımı ve özellikleri, ışık, enerji ve kuantum teorisi, yansıma ve kırılma). Işık ve renk arasındaki ilişki.	
3.	Saydam ve opak süstaşlarında renklenme. Süstaşlarında renklenme nedenleri ve çeşitleri (idiokromatik, allokromatik ve psödokromatik renklenme).	
4.	Süstaşlarında renklenme teorileri. Kristal alan teorisi – moleküler orbital teori – renk merkezleri – bant teorisi – fiziksel optik teorisi. Renklerin dilini öğrenme.	
5.	I. Yazılı ara sınav	
6.	Rengi ayırma ve tanımlama. Renk değeri nasıl etkiler.	
7.	Saydamlık. İnküzyonları fark etme ve bir saydamlık değeri belirleme. İnküzyonların saptanması.	
8.	Renkli taşlarda kesim ışığın geri yansımalarını nasıl etkiler.	
9.	Ağırlık tayini yöntemleri ve karat ağırlığı.	
10.	Kesim şekilleri ve bunları değerlendirme yöntemleri. Bitiş ve orantıyı değerlendirme. Süstaşları arasındaki özellik ve değer farklarının tayini.	
11.	II. Yazılı ara sınav	
12.	Süstaşlarında değeri etkileyen kriterlerin öğrenilmesi. Kalite, nadirlik, renk ve değer arasındaki ilişkinin öğrenilmesi.	

13.	Süs taşı inceleme aletleriyle renkli bir taşı ayıt etmeyi öğrenme.	
14.	Çalışılan ülke ve/veya bölgedeki pazar değerleri. Toptancı, taş kesici ve madencilerin pazardaki süstaşlarını nasıl değerlendirdiklerinin öğrenilmesi.	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	4	48
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama	2	5	10
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			128
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			5,12