

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

ÖĞRETİM 2012-2013-GÜZ YARIYILI

Dersi Veren Birim: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD			Dersi Alan Birim: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD
Bölüm Adı: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD			Dersin Adı: Doğal Tortul Kaya Yapı Taşlarının Saha ve Oluşum Özellikleri
Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans			Dersin Kodu: NBG 5026
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 13.04.2012			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Yrd. Doç. Dr. İsmail İŞİNTEK
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız) --			Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız) --
Haftalık Ders Saati: 4 saat			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Yrd. Doç. Dr. İsmail İŞİNTEK
Teori 2	Uygulama -	Laboratuar 2	Dersin Ulusal Kredisi: 3 kredi
			Dersin AKTS Kredisi: 8
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Sanayide kullanılan anlamda mermerin büyük bölümünü kireçtaşları ve travertenler oluşturmaktadır. Benzer şekilde, genellikle kireçtaşları, travertenler, marnlar, çakıltaşları ve kumtaşları ana yapıtaşı olarak binalarda veya dekoratif yapı taşı olarak çevre düzenlemelerinde kullanılabilir. Söz konusu tortul kayaların yapı taşı veya dekoratif amaçlı kullanılabilirlikleri, kayaların oluşum özellikleri, oluşumlarını izleyen süreçte kazandıkları ikincil özellikleri ve bunların belirlediği saha özellikleriyle doğrudan ilgilidir. Bu ders, tortul kayalarda yapı taşı olabilirliği ilgilendiren, renk, desen, boşlukluluk, dolgu, kristal, tane, doku, katmanlanma, çatlaklılık ve dayanım gibi özelliklerin ve özel tortul yapıların tanınması, yanal ve düşey yönde izlenebilirliklerinin saha verilerine dayalı olarak öğrenilmesini, tortul kayaların oluşum özelliklerinin yapıtaşı olarak kullanılabilirliğe etkisinin irdelenmesini amaçlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.

En az 5 tane olmalıdır (Genellikle 5-8 arası) ve Bloom taksonomisine uygun olarak yazılmalıdır.

1. Yapıtaşı olarak kullanılabilen olağan tortul kayalar hakkında bilgi sahibi olma.

2. Karbonatlı kayalarda bulunan fosiller ile kayaç oluşum özelliklerini ilişkilendirebilme.
3. Kireçtaşlarında Birincil ve ikincil tortul yapılar ve yapıtaşı olabilirliğe etkisini yorumlayabilme.
4. Kireçtaşlarında yeniden kristalleşmenin yapıtaşı olabilirliğine etkisini yorumlayabilme.
5. Karbonatlı kayaçların yapı taşı olarak kullanılabilirliğini laboratuvar testleriyle analiz edebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Teorik ders ve laboratuvar uygulaması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	25
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar	x	25
Final Sınavı	x	50
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:
öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

VİZE	% 25	(ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4,ÖÇ5)
LABORATUVAR	% 25	(ÖÇ 2, ÖÇ4)
FİNAL	% 50	(ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5)

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Referanslar:

1. Wilson J. L. 1975, Carbonate Facies in geologic history. Springer-Verlag. 471p.
2. Flügel, E., 1978, Microfazielle untersuchungsmethoden von kalken. Springer-Verlag, 454p.
3. Flügel, E. 1982, Microfacies Analysis of limestone. Springer-Verlag. 633p.
4. Pettijohn F. J. Potter, P. E. & R, Siever, 1972, Sand and sandstone, Springer-Verlag, 618p.
5. Tucker, M, Wright, P. V & Dickson, M., 1990. Oxford Blackwell scientific Publications, 482p.
6. Rezak, R. & Lavoie D. L., (eds). 1993. Carbonate microfabrics. Springer-Verlag, 313p.
7. Blatt, H., 1992. Sedimentary petrology. W. H. Freeman and Company, 514p.
8. Müller, G. & Fredman G. M., (eds), 1968. Recent developments in carbonate sedimentology in Central Europe, Springer-Verlag, 255p.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: ismail.işintek@deu.edu.tr

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Yapıtaşı Olarak Kullanılabilen Olağan Tortul Kayalar Kireçtaşı, traverten, marn, çakıltası ve kumtaşı tanımları Çalışma yöntemleri Literatür	
2.	Sanayi Mermeri Olarak Kireçtaşları Kireçtaşlarında renk özellikleri İlksel renk İkincil renk Kireçtaşlarında kristal özellikleri Kireçtaşı oluşturan ve kireçtaşlarında bulunabilen mineraller İlksel kristal özellikleri İkincil kristal özellikleri	
3.	Kireçtaşlarının Tane Ve Doku Özellikleri Ve Yapı Taşı Olabilirliğe Etkisi Kireçtaşlarında taneler Kireçtaşlarında doku Tane ve doku özelliklerinin yapı taşı olabilirliğe olumlu olumsuz etkileri	
4.	Kireçtaşlarında Makrofosil İçeriği Ve Yapı Taşı	

	<p>Olabilirliğe Etkisi Makro fosiller Bilinen makrofosilli kireçtaşı mermerleri Fosillerin yapıtaşı olabilirliğe olumlu olumsuz etkileri</p>	
5.	<p>Kireçtaşlarında Mikrofosil İçeriği Ve Yapı Taşı Olabilirliğe Etkisi Mikro fosiller Bilinen mikrofosilli kireçtaşı mermerleri Fosillerin yapıtaşı olabilirliğe olumlu olumsuz etkileri</p>	
6.	<p>Kireçtaşlarında Birincil Tortul Yapılar Ve Yapıtışı Olabilirliğe Etkisi Katmanlanma tanınması ve yapıtaşlarında önemi Laminalanma tanınması ve yapıtaşlarında önemi Akıntı kırışıkları, çapraz laminalanma Biyohermiler Biyostromlar Stromatolitler</p>	
7.	<p>Kireçtaşlarında İkincil Tortul Yapılar Ve Yapıtışı Olabilirliğe Etkisi Konkresyonlar Yumrular Basınç çözülme yüzeyleri Oturma yapıları Otobreş Biyoturbasyon</p>	
8.	<p>Kireçtaşlarında Yeniden Kristalleşme Ve Yapıtışı Olabilirliğe Etkisi Büyümelili yeniden kristalleşme Küçülmeli yeniden kristalleşme Bölümsel ve tümsel yeniden kristalleşme</p>	
9.	<p>I. Arasınav</p>	
10.	<p>Travertenler Travertenlerde kristal özellikleri Travertenlerde tane ve doku özellikleri Travertenlerde mikrobiyal yapılar ve özelliklerine etkisi</p>	
11.	<p>Travertenlerde Boşluk Özellikleri Fenestral boşluklar Büzülme boşlukları Gaz boşlukları</p>	

	Organik oygu boşlukları Bitki kök boşlukları	
12.	Potansiyel Yapı Taşı Ve Dekoratif Taş Olarak Marnlar Marnların dokusal özellikleri Marnlarda ikincil renklemeler Marnlarda katmanlanma	
13.	Mermer Ve Dekoratif Taş Olarak Çakıltaşları Çakıltaşı çeşitleri ve bilinen mermer çakıltaşları Renk, tane ve doku özellikleri Çakıltaşlarında çimentolanmanın tanınması ve yapı taşı olabirliğe etkisi Katmanlanma özellikleri	
14.	Yapıtaşı Olarak Kumtaşları Kumtaşı çeşitleri ve bilinen mermer kumtaşları Renk, tane ve doku özellikleri Kumtaşlarında çimentolanmanın tanınması ve yapıtaşı olabirliğe etkisi II. Arasınav	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	3	36
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	5	60
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama	2	4	8
Sunum hazırlama	2	4	8
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			158
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			6,32