

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

ÖĞRETİM 2012-2013-GÜZ YARIYILI

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| Dersi Veren Birim: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD | | | Dersi Alan Birim: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD |
| Bölüm Adı: Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD | | | Dersin Adı: Uzmanlık Alanı Dersi |
| Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans | | | Dersin Kodu: NBG 5098 |
| Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 13.04.2012 | | | Dersin Türü: Zorunlu |
| Dersin Öğretim Dili: Türkçe | | | Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: |
| Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız) | | | Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız) |
| Haftalık Ders Saati: 2saat | | | Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): |
| Teori 2 | Uygulama - | Laboratuar - | Dersin Ulusal Kredisi: 2 kredi |
| | | | Dersin AKTS Kredisi: 2 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

Dersin Amacı:

Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması.

Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.

- 1 Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi.
- 2 Bilgiye gereksinim duyma ve aradığı bilgiye ulaşabilme becerisi.
- 3 Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yayımlanması aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme.
- 4 Tez konusundaki bir sorunu çözmek için yöntem kurgulayabilme, geliştirebilme, sonuçları değerlendirebilme becerisi.
- 5 Tez konusundaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözebilme becerisi.

6 Tez konusundaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Teorik ders

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

| | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları | | |
| Ara Sınav | | |
| Yoklama Sınavı (Quiz) | | |
| Ödev/Sunum | X | 25 |
| Proje | X | 25 |
| Laboratuvar | | |
| Final Sınavı | X | 50 |
| Derse Katılım | | |

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Rehberli Problem Çözümü %100

Proje Tasarımı/Yönetimi %100

| | |
|---------------------------------|------------|
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | 50 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | 50 |
| TOPLAM | 100 |

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

ÖDEV (% 25) : ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5
PROJE (%25) : ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5
FİNAL (%50) : ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5

Ders için Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

ilgili kitap ve makaleler.

Referanslar:

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Öğrencinin tez danışmanı tarafından belirlenen konular.

| Hafta | Konular | Açıklama (açılıp kapanabilir) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 2. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 3. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 4. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 5. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 6. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 7. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 8. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 9. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 10. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 11. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 12. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 13. | Tez danışmanının belirleyeceği konular | |
| 14. | Tez danışmanının belirleyeceği konularda Proje/ödev teslimi ve sunumu | |

| AKTS Tablosu: | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------|
| Derse İlişkin Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İşyükü (Saat) |
| Ders içi etkinlikler | | | |
| Rehberli Problem Çözümü | 14 | 2 | 28 |
| Beyin Fırtınası | 1 | 4 | 4 |
| Bireysel Çalışma | 6 | 1 | 6 |
| Okuma | 4 | 1 | 4 |
| Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | | | |
| Diğer kısa sınav vb. | | | |
| Ders dışı etkinlikler | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Vize sınavına hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık | | | |
| Ödev hazırlama | 1 | 8 | 8 |
| Sunum hazırlama | | | |
| Diğer (Lab) | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İşyükü (saat) | | | 60 |
| Dersin AKTS kredisi | | | |
| Toplam İşyükü (saat) / 25 | | | 2,4 |